

Висновок. Одним з найважливіших етапів в аудиторській перевірці є розуміння і оптимальне визначення аудиторського ризику. Ризик, який виявляє ймовірність того, що висновки аудитора про достовірність фінансової звітності клієнта можуть бути помилковими, є невід'ємною складовою частиною сучасної теорії і практики аудиту. Розрахунок і оцінка аудиторського ризику дозволяють точніше спланувати перевірку, зменшити витрати часу на її проведення, акцентувати увагу на найважливіших проблемах і підвищити якість аудиторської роботи в цілому.

Список використаних джерел:

1. Міжнародні стандарти аудиту [Електронний ресурс]- Режим доступу: <http://www.web.ifac.org/download/a008-2010-iaasb-handbook-isa-200.pdf>.
2. Загородній А.Г. Ризики аудиторської діяльності: методика виявлення й оцінювання : монографія / А.Г. Загородній, Л.М. Пилипенко. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 232 с.
3. Чубай В.М. Методики оцінювання аудиторського ризику: суть, недоліки та заходи їх усунення / В.М. Чубай, О.А. Галань // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць.– Львів : РВВ НЛТУ України. – 2011. – Вип. 21.5. – С. 196-202.

Науковий керівник – к.е.н., доц. кафедри обліку і аудиту Кафка С.М.

УДК 657

**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«ОБЛІК І АУДИТ» У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ**

А. Г. Загородній, Г. І. Кіндрацька

*Національний університет «Львівська політехніка»,
вул. Степана Бандери, 12, м. Львів, Україна, 79013, e-mail:
oalp@ukr.net*

Підготовку магістрів за спеціальністю «Облік і аудит» кафедра обліку та аналізу Львівської політехніки здійснює з 2002 р. – року створення самої кафедри. За цей час змінювалися галузеві стандарти, терміни навчання, навчальні дисципліни, проте навчальний процес та зусилля усіх викладачів кафедри завжди були спрямовані на те, щоб наш випускник був фахівцем з глибокими теоретичними знаннями та достатніми професійними навичками.

Методику та досвід організації навчального процесу підготовки магістрів з обліку і аудиту у Львівській політехніці узагальнено в навчальному посібнику, розробленому викладачами кафедри обліку та аналізу [1].

Відбір випускників бакалаврату як із Львівської політехніки, так і з інших ВНЗ України на програму підготовки магістрів проводять за вступним випробуванням у формі тестування з дисциплін фахового спрямування (в програму якого включені нормативні дисципліни бакалаврської підготовки) та іноземної мови. При цьому конкурсні бали вступників обчислюють як суму результатів навчання на ОКР «бакалавр»,

тестування з фахових дисциплін та тестування з іноземної мови (у 100-бальній шкалі зі значеннями вагових коефіцієнтів, відповідно, – 1,0; 0,4; 0,1), а також додаткових балів за наукові та навчальні досягнення – публікації, виступи на конференціях, призиви місця у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах (не більше 5-ти балів).

На сьогодні тривалість підготовки магістрів на кафедрі, відповідно до галузевого стандарту, становить півтора року, що відповідає 90 кредитам ECTS.

У цей обсяг входять затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційну роботу, самостійну роботу студентів з навчальним матеріалом, контрольні заходи, практику, підготовку магістерської кваліфікаційної роботи та державну атестацію.

Магістри вивчають навчальні дисципліни двох циклів: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки і 2) професійної та практичної підготовки. Другий цикл дисциплін формує теоретичний фундамент спеціальності і передбачає вивчення нормативних дисциплін, вибіркових дисциплін спеціальності та вибіркових дисциплін спеціалізації.

У межах спеціальності «Облік і аудит» кафедра готує фахівців за трьома спеціалізаціями. Назви спеціалізацій та вибіркові дисципліни, які їм відповідають, наведено в таблиці:

Назва спеціалізації	Вибіркові дисципліни спеціалізації
Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю	- Судово-бухгалтерська експертиза - Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами - Державний фінансовий контроль - Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті
Облік і аудит в управлінні банками	- Звітність банків - Аналіз діяльності банків - Облік і аудит в установах Національного банку - Облікові технології банківських операцій
Облік і аудит діяльності бюджетних установ	- Звітність бюджетних установ - Аналіз діяльності бюджетних установ - Державний фінансовий контроль у секторі загального державного управління - Облік та фінансова звітність за МСБО державного сектора

З метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, які студенти отримують у процесі навчання, та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання, студенти виконують курсові проекти, тематика яких відповідає певній спеціалізації, зокрема:

– спеціалізація «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю»– курсові проекти «Організація і проведення аудиту діяльності підприємництва» та «Організація бухгалтерської служби на підприємстві»;

– спеціалізація «Облік і аудит в управлінні банками» – курсові проекти «Організація і проведення аудиту діяльності банку» та «Організація бухгалтерської служби в банку»;

– спеціалізація «Облік і аудит діяльності бюджетних установ» – курсові проекти «Організація і проведення державного фінансового аудиту» та «Організація бухгалтерської служби в бюджетній установі».

Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ОКР «магістр» за спеціальністю «Облік і аудит» є їх практична підготовка, яка має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь. Студенти проходять два види практики:

– виробничу практику, метою якої є поглиблення та закріплення теоретичних знань, формування практичних навичок, ознайомлення безпосередньо на базі практики з організацією та технологією обліково-аналітичних та аудиторських процесів, відпрацювання вмінь і навичок під час виконання конкретних професійних завдань;

– практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи, яка є кінцевим етапом навчання. Програма цієї практики передбачає виконання завдань, які дають можливість узагальнити знання, удосконалити практичні уміння та навички з організації облікового процесу на базі конкретного суб'єкта господарювання, набути професійного досвіду з обліку окремого об'єкта, перевірити готовність майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності, зібрати матеріал для написання магістерської кваліфікаційної роботи.

На завершальному етапі підготовки випускники проходять державну атестацію, яка передбачає складання державного екзамену та публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи та дає можливість оцінити рівень опанування студентом навчальної програми, вміння вести науковий пошук та самостійно реалізовувати поставлену перед ним наукову проблему.

Список використаних джерел.

1. Облік і аудит: програма підготовки магістрів: навч. посібник / за заг. ред. проф. А.Г.Загороднього та доц. Г.І. Кіндрацької. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 208 с.

UDK 657

INTEGRITY ACTION: UKRAINIAN EXPERIENCE AND FIRST STEPS

S. Kafka

*IFNTUOG, Karpatska str. 15, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 76019,
e-mail: kafka@i.ua*

O.Kowal

*IFC LNAU, Yunosti str. 11, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 76000,
e-mail: kowal888@ukr.net*

Training integrity throughout life is the priority direction of development of civil society. Through education the good faith of the citizens of Ukraine, each student, regardless of specialty, should be expected to improve the country's development. International practice education of good faith has in its Arsenal a lot of methods and tools: a leading organization Integrity Action worldwide introduces the life of integrity among members of civil society and the state as