

вивчити досвід ведення обліку і складання фінансової звітності у інших країнах дозволить стати випускнику більш універсальним спеціалістом з більшими можливостями для працевлаштування.

Таким чином, питання належної компетенції фахівців у сфері бухгалтерського обліку є надзвичайно актуальним сьогодні не тільки в Україні, але і у всьому світі. Воно пов'язане з цілим рядом організаційних і фінансових проблем, вирішити які можна тільки завдяки системному підході. Але це необхідно робити саме зараз, в умовах реформування української вищої професійної освіти.

**УДК 377.1:371.134**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Стоян Д. Стоянов*

*Университетът за национално и световно стопанство, ул. „8-ми  
декември“, 1700, София, България, тел. (02) 8195 612, E-  
mail: ssrisodit@abv.bg*

В современных условиях бизнеса бухгалтерский учет породил интересную, творческую и хорошо оплачиваемую профессию. Экономическое образование стало потребностью сегодняшнего дня, оно призвано сформировать у студентов знания, деловитость, предпринимательство, а у специалистов – профессиональную компетентность. Будущий специалист бухгалтерского учета должен иметь высокий творческий потенциал, быть открытым для решения разнообразных проблем экономического развития, способным находить новые нетрадиционные решения, владеть современными технологиями. Поэтому актуальной является проблема подготовки специалистов бухгалтерского учета новой генерации, способных эффективно работать в быстромменяющихся условиях [1].

Различные аспекты подготовки специалистов экономических специальностей исследовали: И. Аветисова (формирование у будущих экономистов профессиональных умений), Фурман Т. Ю. (профессиональная подготовка специалистов по бухгалтерскому учету), Хэндлер Ч. (формирование профессиональной компетентности будущих специалистов внешнеэкономического профиля) [2] и др.

Следует отметить, что за последние десять лет появились интересные исследования, как с законодательно регулируемой природой и научно-теоретические исследования данных вопросов. Они выразились главным образом в исследованиях на теоретические основы бухгалтерского учета в мировом аспекте и значения современных применимых понятий и категорий в науке об учете, в сочетании с изучениями и применениями МСФО. Параллельно продолжают научные изыскания и исследования на фундаментальные вопросы о предмете, методах и организации бухгалтерского учета, на основании которого следует развивать и обогащать концепции функций бухгалтерского учета, принципов и внутрисистемных соединений.

В обозначенном выше контексте профессиональная компетентность бухгалтера - интегративная характеристика личности специалиста,

сформированная на основе и в процессе усвоения системы теоретических знаний, в том числе специальных знаний в области экономики, финансов и бухгалтерского учета, профессиональных умений и навыков, практического опыта, и отражающая готовность специалиста к решению профессиональных задач в динамике их развития. Итак, последние достижения науки бухгалтерского учета является предпосылкой разработки научных критериев для дифференциации, утверждение индивидуальных единиц, отраслей и дисциплин в единой системе учета науки и практики.

Чтобы объединить усилия и координации учета образования и профессиональной подготовки между заинтересованными сторонами и учреждениями следует создать координационный центр для образования и профессиональной подготовки в области бухгалтерского учета, в него могут быть включены также университеты, министерства, правительственные учреждения и ведомства, корпораций и т.д. Кроме того, важным шагом для укрепления бухгалтерской профессии может стать признание ее как регулируемой профессиональными организациями.

Система повышения квалификации должна решить следующие задачи:

- отбор и аттестация преподавателей, которым разрешено проводить повышение квалификации в соответствии с принятой системой спецкурсов;
- организация процесса повышения квалификации;
- контроль над уровнем (качеством) проведения повышения квалификации профессиональных бухгалтеров.

Экономическое образование, являясь составной частью системы образования каждой страны, решает актуальную задачу ее кадрового обеспечения. Поставленные в системе экономического образования специалисты призваны стать носителями идей обновления на основе сохранения и приумножения лучших традиций мирового опыта. Успех модернизации образования в экономической сфере во многом так же зависит от готовности педагогических кадров к ее реализации.

### **Литература:**

1. Стоян Д. Стоянов. Счетоводство в Болгарии как наука и образование. // Счетоводство – наука, практика, независимость: юбилейная международная научно-практическая конференция, 20 апреля 2010 г., УНСС Университетское издательство «Стопанство», София, 2011. – 430 с.

2. Хэндлер Ч. Компетенция: что это такое и для чего это нужно? [Электронный ресурс] / Чарльз Хэндлер. – Режим доступа: <http://www.hr-zone.net>.

**УДК 657**

## **БУХГАЛТЕР: ВИТОКИ І ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЇ**

***В. Є. Швець***

*ЛНУ ім.І.Франка, просп.Свободи, 18, м. Львів, 79006, shwe@ukr.net*

Правильний вибір професії для людини є складовою щасливої долі у майбутньому. Перший крок у виборі майбутньої професії молодій людині допомагають зробити батьки, рідні та близькі. Однак, через вплив об'єктивних і суб'єктивних чинників, не завжди це є найбільш