

УДК 004.91

РОЗРОБКА ОНЛАЙН КУРСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ГАЛУЗІ ІТ

Г. В. Маслій., М. І. Пахольчук, Р. І. Парада, І. З. Лютак

*Івано-Франківський Національний Технічний Університет Нафти і Газу
Україна, 76000, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15, aliusea18@gmail.com*

Англійська мова є найпоширенішою мовою в світі. Більше півтора мільярда людей розмовляють саме англійською мовою і стільки ж її вивчають. Адже практично всі міжнародні конференції та змагання проводяться саме англійською мовою. Навіть у міжнародних організаціях, як ООН, НАТО, ЮНЕСКО, СОТ, англійська мова - це основна мова [1]. Тому важливість її вивчення є надзвичайно великою. Якщо говорити про галузь інформаційних технологій, то тут знання англійської мови цінуються особливо.

Мета роботи полягає в створенні сервісу для вивчення англійської мови в сфері ІТ. На даний момент таких українських чи, навіть, російських сервісів не існує. Доступною є література, але її самостійне опрацювання може виявитися нелегкою справою, часом не зрозумілою і складною.

В Інтернеті можна знайти онлайн курси для вивчення англійської мови, але вони зосереджені на засвоєнні граматики, ознайомленні із загальними розмовними темами чи діловою мовою. Дана розробка буде орієнтована суто на інформаційні технології і передбачає, що користувачі вже володіють певним рівнем англійської мови. Тут будуть наведені визначення, тексти, тести та інші форми завдань, які можуть бути цікавими для користувачів. Наприклад, комусь зручніше сприймати інформацію візуально, а дехто краще засвоює матеріал за допомогою відеоуроків, іншим до вподоби форма гри.

На жаль, на даний час університети мало приділяють увагу вивченню англійської мови в рамках отримання студентами спеціальностей. Тому цей сервіс орієнтований саме на них. Цей курс може стати хорошою основою для тих, хто в майбутньому хоче працювати у великих компаніях, які заключають контракти з іноземними клієнтами.

Самостійна робота є однією з основних форм навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій [2]. Даний сервіс відноситься до цієї форми. Кожен користувач може індивідуально вибрати кількість завдань для виконання та матеріалу для опрацювання. Цей фактор не можна сприймати однозначно як позитивний чи негативний чинник. Оскільки з однієї сторони кожен сам обирає ритм навчання, а з іншої - домашня атмосфера не завжди сприяє ефективному навчанню та запам'ятовуванню [3].

Отже, знання англійської мови є запорукою успіху та кар'єрного зростання для спеціалістів у галузі ІТ. Тому дана розробка несе практичну користь для них та допомагає в підвищенні кваліфікації. Вона може стати хорошою основою для подальшого вдосконалення своїх навичок.

Література

- 1 Вивчення англійської мови. Для чого це потрібно? – Освіта.UA – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/languages/article/5750/>
- 2 Глазунова О., Волошина Т. Типи навчальних інтернет-ресурсів для організації самостійної роботи студентів ІТ-спеціальностей – Херсон.//Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті", 2014- № 21.
- 3 Переваги та недоліки дистанційного навчання. – Школа іноземних мов «Валері» – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://valerieschool.com/archives/12642>.

УДК 378.3

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Я.М. Некрасов, Ю.В. Сопілка, О.М. Павловський

*Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”
просп. Перемоги, 37, Київ, 03056, sopilk@ukr.net*

Останнім часом вищі навчальні заклади працюють за вдосконаленими навчальними планами, в яких зменшено тижневе аудиторне навантаження студентів і значна увага приділяється їх самостійній роботі під керівництвом викладача. Відомо, що тенденція на зменшення аудиторної роботи студентів і збільшення їх самостійної роботи є необхідною умовою нашого входження в Болонський процес і вона буде продовжуватися і надалі.

Бурхливий розвиток веб-технологій надає педагогам нові інструменти, наприклад, соціальні мережі, які користуються великою популярністю серед студентів і можуть бути використані для організації і контролю їх позааудиторної роботи. Майданчиком для організації навчальної роботи з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій було обрано соціальну мережу Vkontakte через високий ступінь активності і залученості в неї сучасних студентів. Vkontakte є найпопулярнішим і цікавим соціальним ресурсом для користувачів у віці від 14 до 24 років. Створена в процесі навчання віртуальна спільнота “Любителі LabView” http://vk.com//club_labview, використовувалась як додаткова до аудиторних занять форма взаємодії студентів один з одним і викладачем. Навчальні завдання та методичні вказівки до їх виконання публікувалися в розділі “Документи” на сторінці групи у вигляді pdf-файлів, доступних для скачування. Результати творчої діяльності студентів у вигляді відеофайлів з голосовим супроводом завантажувалися в розділ “Відеозаписи”. Викладач здійснював загальну координацію, online-консультації і оцінював результати. Систематичність і ритмічність роботи студентів протягом семестру впливала на рейтингові бали.

Серед переваг навчання за допомогою соціальних мереж відмічають наступне: реалізація потреби студентів у спілкуванні і прагнення жити у