

УДК 004: 378

## РОЗРОБКА МЕТОДОЛОГІЇ ПОБУДОВИ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ ЯК ЗАСОБУ НАВЧАННЯ

*Т.І. Ямнюк, Р.Б. Вовк*

*Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15, E-mail: ms.yamnyuk@mail.ru*

На даному етапі розвитку сучасних інформаційних технологій соціальні мережі є досить новим та популярним явищем, яке знаходиться на стадії розвитку та вдосконалення. Сьогодні соціальні мережі є не тільки засобом розваг та простої комунікації між користувачами, але й вмілим помічником у навчанні. Соціальна мережа – це програмне забезпечення, в більшості випадків у вигляді web-сайту яке об'єднує людей по певних інтересах для загальної комунікації та обміну корисною інформацією. Досить часто, студенти, маючи власний профіль в певній соціальній мережі, налаштовують свою комунікацію для вивчення певного навчального контенту. Це відбувається засобами об'єднання в окремі спільноти, зокрема учасники яких переважно відповідають реальним групам в університетах. Такі об'єднання дають можливість в будь-який момент отримати певну інформацію та допомогу щодо навчання від інших учасників групи [1]. Проте з використанням даних спільнот немає можливості забезпечення якісного вивчення нового матеріалу, оскільки учасниками мережі переважно є студенти. Для усунення даного недоліку пропонується концепція побудови нової соціальної мережі навчального типу під назвою "Social education". Мета розробки даного ресурсу полягає в допомозі вивчення навчального контенту з певної галузі знань, наприклад інформатики, туризму, буріння і т.п. Тобто дана розробка буде осередком комунікації задля покращення та полегшення навчання студентів. Пропонована система передбачає створення наступних груп користувачів:

- звичайні користувачі (user) – це безпосередні учасники мережі, метою реєстрації яких є вивчення нового навчального матеріалу, пошук відповідей на певні запитання, отримання фахових консультацій та ін.;
- надкористувачі (superuser) – це учасники (переважно викладачі або студенти-відмінники старших курсів), які володіють знаннями в певних предметних областях і мають бажання навчати та допомагати звичайним користувачам, мають можливість представляти навчальний матеріал, проводити різноманітні дискусії та тренінги, створювати тести, а також мають право надавати звичайним користувачам привілеї свого рівня доступу;
- адміністратори (admin) – учасники, які слідкують за нормальною роботою соціальної мережі і мають можливість додавати, редагувати та видаляти навчальний контент.

Для того, щоб стати учасником "Social education" потрібно пройти процес реєстрації, у якому крім стандартної форми ще додатково необхідно пройти тестування з певної дисципліни відповідно до обраної галузі знань користувачем. У випадку успішного проходження вищезгаданого тесту

користувачу буде надіслано спеціальний код на електронну скриньку для авторизації на сайті.

З точки зору функціонування системи кожен зареєстрований користувач матиме власний профіль (кабінет), який надаватиме наступні можливості:

- збереження особистих даних, тобто користувач може залишити відомості про життя (навчання) чи певну інформацію, отриману в цій мережі;
- пошук друзів та можливість спілкування з ними за допомогою чату;
- отримання консультацій та роз'яснень від надкористувачів щодо вивчення певного навчального матеріалу;
- об'єднання в групи за інтересами.

Серед цих особливостей варто виділити можливість отримання консультацій від надкористувачів. Користувач зможе використовувати наявну бібліотеку навчальних посібників, статей, онлайн-презентацій та лекцій, наданими надкористувачами. Також студент (user) має змогу отримати онлайн-консультацію, форма якої може бути у вигляді переписки або безпосереднього відеозв'язку з надкористувачем. Додатковим елементом в даній системі є шкала рівня знань користувача в діапазоні від 0 до 100 %, яка формується після етапу успішного проходження вхідного тестування. В залежності від значень даного показника буде формуватися якого рівня складності навчальний матеріал необхідно пропонувати користувачу для подальшого ефективного навчання. За час навчання з використанням соціальної мережі "Social education" та проходження відповідних тестів цей показник буде збільшуватися, внаслідок чого користувач отримуватиме доступ до навчальних матеріалів більшого рівня складності. У випадку, якщо значення показника будуть досить високими, то звичайному користувачу можуть бути надані права надкористувача з можливістю зміни і додавання нового контенту і можливістю навчати інших користувачів з дисциплін, які він освоїв. Важливо зазначити, що звичайний користувач має на меті освоїти певний навчальний предмет чи отримати фахову пораду або підказку, а надкористувач представляє навчальний матеріал і виступає у ролі викладача. Також пропонована соціальна мережа виконує функції навчальної системи, але і може використовуватись як звичайна платформа для спілкування, а саме надавати можливості переписки, перегляду фотографій, пошуку друзів, об'єднання в спільноти і т.п.

Отже, дана соціальна мережа не буде аналогом вже існуючих систем тестування на базах окремих навчальних закладів, а концепція роботи пропонованої системи полягає в налагодженні навчального процесу без прив'язки до навчального закладу. Таким чином, соціальна мережа "Social education" є сукупністю засобів одночасного спілкування та навчання, що значно полегшує навчальний процес студентів, надаючи їм як можливість активної розумової праці, так і можливість відпочинку в комунікації з друзями.

### **Література**

1 Івашньова С. В. Використання соціальних сервісів та соціальних мереж в освіті / С. В. Івашньова // Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – 2012. – № 2. – С. 15-17.